

Adam Abed⁽¹⁾, Corentin Denis⁽²⁾,

⁽¹⁾CCU-AH, ⁽²⁾MCU-PH, Faculté d'Odontologie de Lille, Département de Prothèses, 1 Place de Verdun, 59000 Lille
 correspondant : corentin.denis@univ-lille.fr

Introduction

L'apprentissage actif améliore l'esprit critique, essentiel dans les études odontologiques. Les systèmes interactifs comme le système de réponse d'audience (ARS) Wooclap® permet de poser des questions via smartphone, tablette ou ordinateur (1). L'évaluation par les pairs montre des avantages éducatifs, notamment pour les résultats scolaires et les compétences d'apprentissage (2,3). Depuis 3 ans, ces outils ont été mis en place à la faculté d'odontologie de Lille UFR3S dans le cadre des enseignements dirigés de prothèse fixée de deuxième année.

Déroulé de la séance d'ED :

- 1 Les étudiants sont invités à trouver les erreurs présentes sur des photographies de leurs travaux via Wooclap®
- 2 A l'aide de grilles critériées, les étudiants corrigent les travaux de leur binôme avant de confronter leur évaluation avec celle des enseignants.

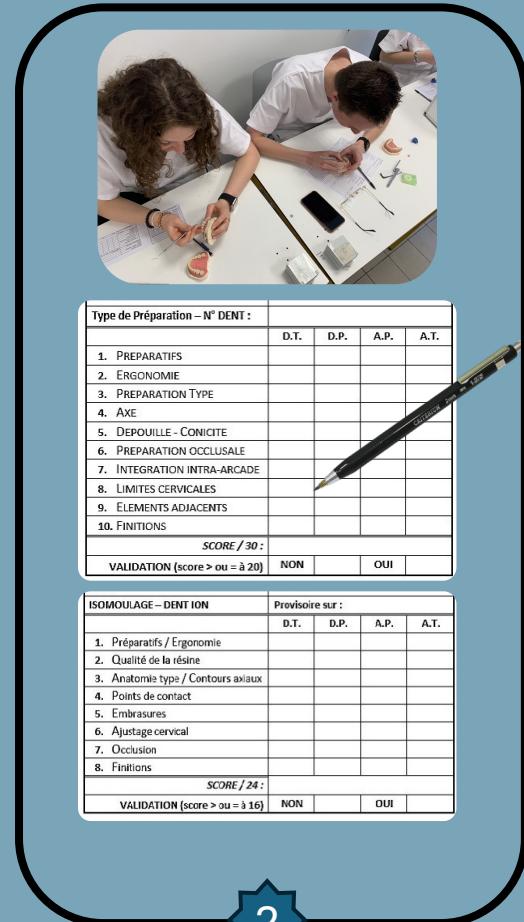
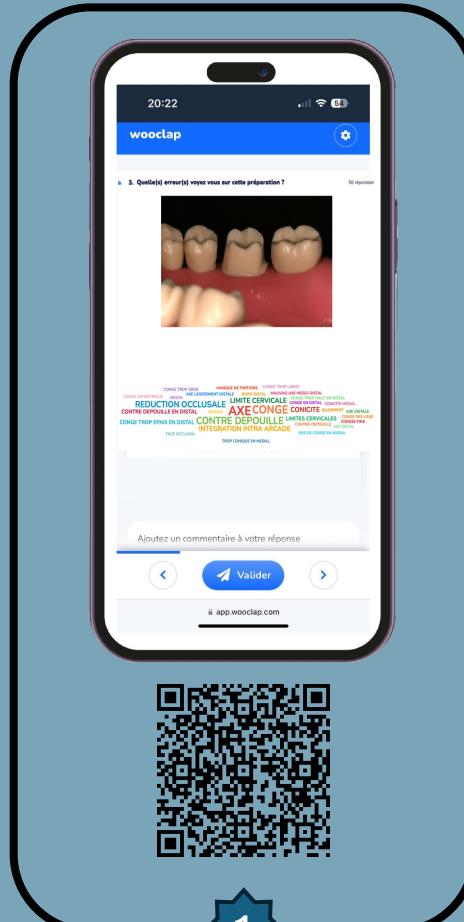
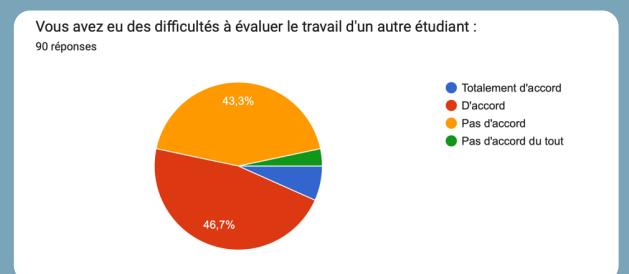
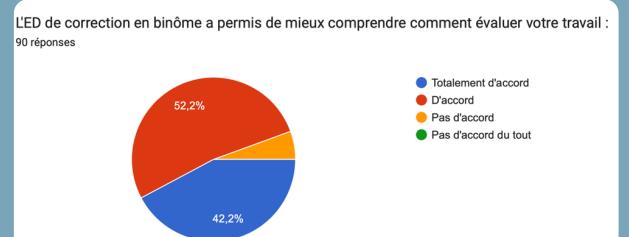
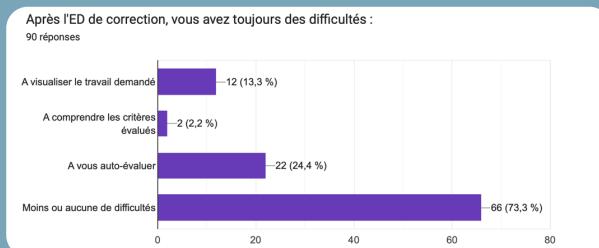
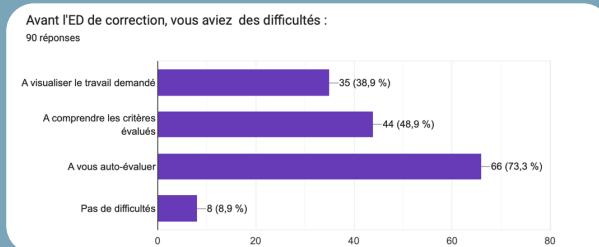
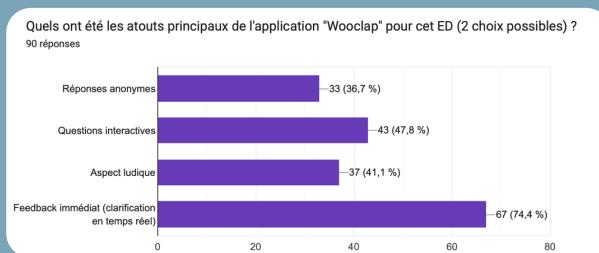
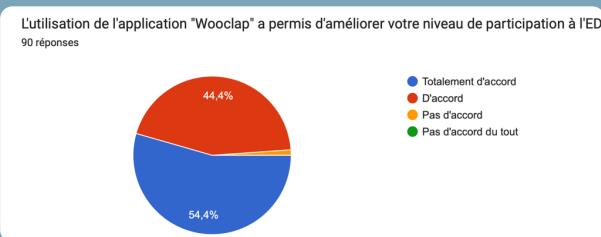
Evaluation de l'enseignement:

Un sondage sous la forme d'un lien Google Forms® a été soumis aux étudiants pour évaluer la pertinence des outils utilisés.

Sept questions ont été posées : deux sur les difficultés les plus souvent rencontrées pendant les enseignements dirigés et après l'ED de correction utilisant les deux outils interactifs, deux sur l'évaluation par les pairs et trois sur l'application Wooclap®. Les réponses ont été recueillies et analysées sous forme de diagrammes.

Résultats:

Le nombre de réponses a été de 90 sur 132 étudiants.



En conclusion, le retour des étudiants a été évalué pour les outils interactifs à la faculté d'odontologie de Lille UFR3S dans le cadre des enseignements dirigés de prothèse fixée de deuxième année. L'évaluation par les pairs a montré des avantages éducatifs significatifs, notamment pour les compétences d'apprentissage. Le système de réponse d'audience Wooclap®, qui permet de poser des questions via smartphone, tablette ou ordinateur, s'est révélé être un moyen efficace pour promouvoir l'apprentissage actif et améliorer l'esprit critique, élément essentiel dans les études d'odontologie.

Références bibliographiques

- Grzych G, Schraen-Maschke S. Interactive pedagogic tools: evaluation of three assessment systems in medical education. Ann Biol Clin. 2019;77(4):429-35
- Roy M, Michaud N. L'autoévaluation et l'évaluation par les pairs en enseignements supérieurs : promesses et défis. Formation-profession. 2018;26(2):54.
- Alfakhry G, Mustafa K, Alagha MA, et al. Peer-assessment ability of trainees in clinical restorative dentistry: can it be fostered? BDJ Open. 2022;8(1):22