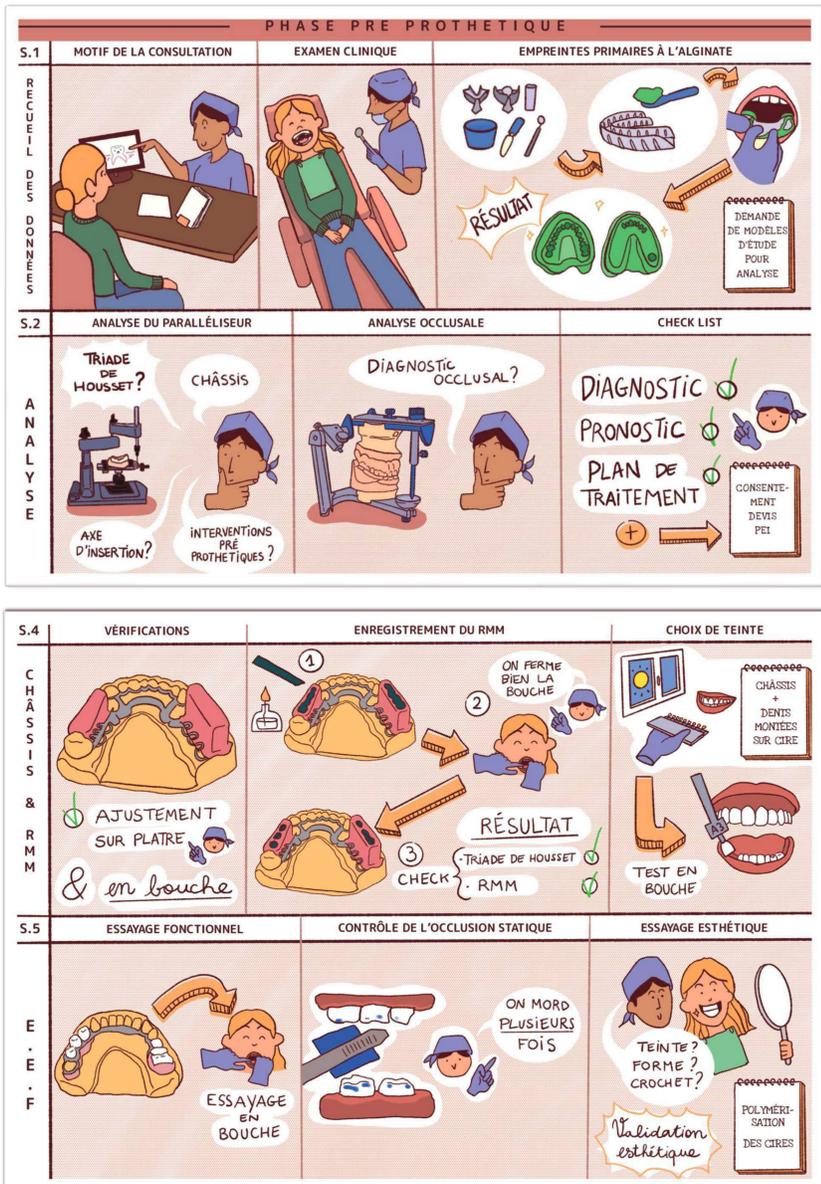


## Introduction

De nos jours la BD est un outil pédagogique de plus en plus utilisé dans l'enseignement, et qui a su montrer son intérêt pour améliorer l'apprentissage. Or, à notre connaissance, ce support n'a encore jamais été utilisé en odontologie.

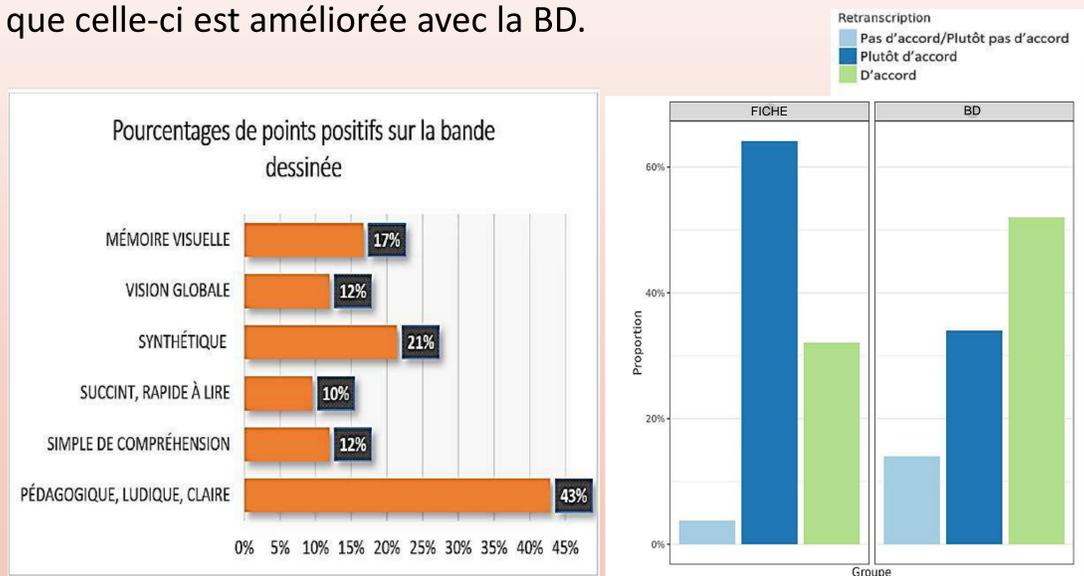
## Méthodologie

Il a été proposé à un groupe un document textuel reprenant les étapes de PAMP et à un second groupe la BD ci-dessous en plus du même document, au cours d'un ED d'une heure. La mémorisation et la compréhension ont été comparées à l'aide d'un questionnaire. L'avis sur chacun des supports ont aussi été recueillis et comparés.



## Résultats

Les résultats ne montrent pas de différence significative sur la rétention d'informations à court terme, ni sur l'appréciation des supports. Cependant il ressort des avis des étudiants que la BD est perçue comme ludique, pédagogique, synthétique et facile à lire. Sur la capacité à retranscrire les étapes de PAMP, les résultats montrent que celle-ci est améliorée avec la BD.



Pour découvrir la BD



## Discussion

La facilité d'appréhension et de compréhension de la BD amène à envisager ce support comme un outil intéressant pour la pratique clinique en tant qu'aide-mémoire, ou médium d'explication du plan de traitement au patient

## Conclusion

- ✓ Ludique, synthétique, facile à lire
- ✓ Aide mémoire pour la pratique clinique
- ✓ Médium de communication avec le patient

## Bibliographie

- (1) D'Incau E, Brousseau J. Démarche thérapeutique pour un cas d'édentement bimaxillaire. Les Cahiers de prothèse. 2005 Mar 1;129:13–22.
- (2) Schittly J, Schittly E. Prothèse amovible partielle Clinique et Laboratoire. 3e ed. 2012. (Éditions CdP).
- (3) Joshi A, Hillwig-Garcia J, Joshi M, Lehman E, Khan A, Llorente A, et al. Comics as an Educational Tool on a Clinical Clerkship. Acad Psychiatry. 2019 Jun;43(3):290–3.