

Les tests de concordance de jugement : un outil pour améliorer l'apprentissage du professionnalisme

Anne-Sophie VAILLANT-CORROY, Félix GIRARD, François VIRARD, Pascale CORNE, Caroline GERBER DENIZART, Claudine WULFMAN, Sibylle VITAL, Marjolaine GOSSET, Adrien NAVEAU, Yves DELBOS, Jean-Noël VERGNES, Béatrice THIVICHON-PRINCE, Juliette ANTOINE, Gisele MAINVILLE, Moussa NADER, Raphael RICHERT, Bernard CHARLIN, Maxime DUCRET

Introduction: Le développement du professionnalisme implique notamment d'apprendre à porter des jugements professionnels dans des situations ambiguës. Les tests de concordance de jugements (TCJ) sont justement un des outils d'apprentissage qui a été proposé en médecine pour l'enseignement du professionnalisme, mais il n'a jamais été étudié en odontologie

Le **TCJ** place le participant devant des cas présentés dans de courtes vignettes reflétant la complexité et l'ambiguïté souvent rencontrées dans la pratique professionnelle. La tâche du participant est de se prononcer sur le caractère adéquat ou inadéquat de comportements touchant le professionnalisme ou l'éthique.

Une question

Comment faire acquérir le sens du professionnalisme à nos étudiants?

Un objectif

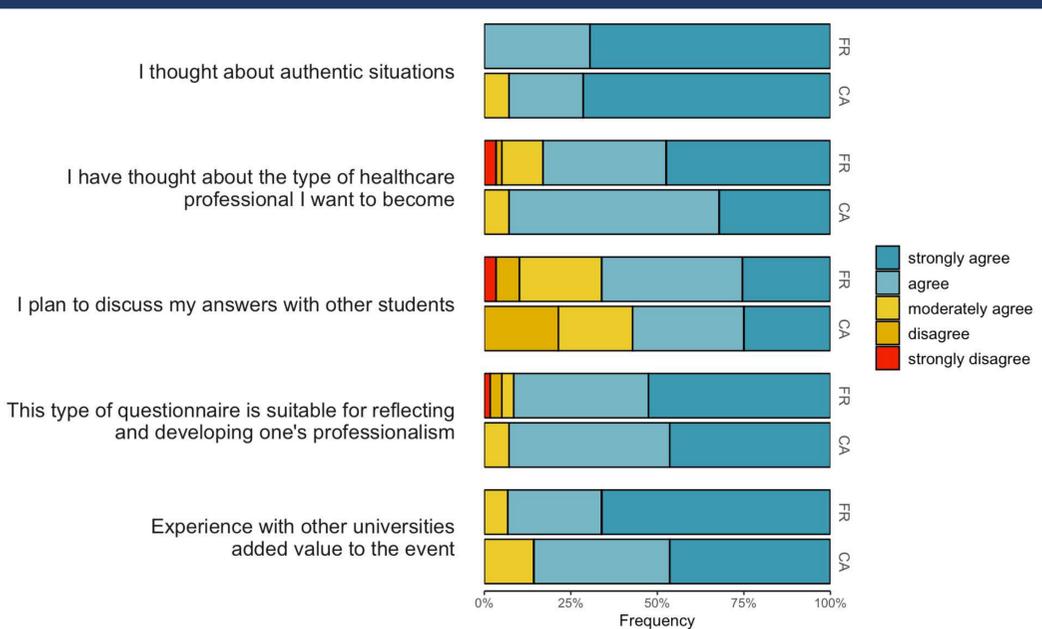
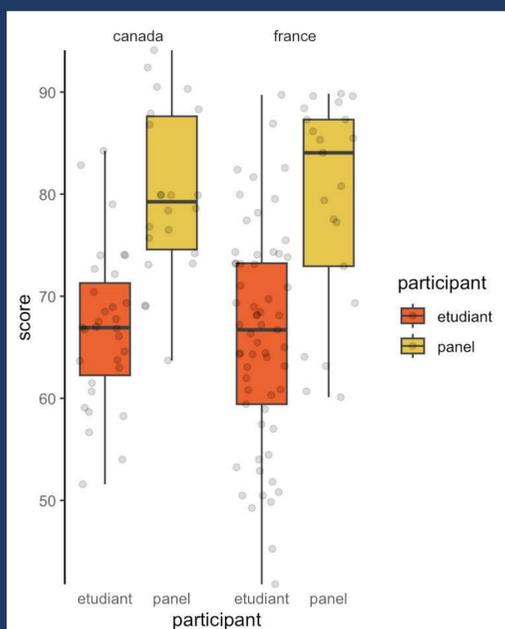
L'objectif de cette étude est de tester les TCJ comme outils d'apprentissage en odontologie

Matériel et méthodes



Résultats

Résultats aux TCJ des étudiants et enseignants français et canadiens.



Résultats de l'expérience pédagogique des étudiants français et canadiens.

Conclusion

les TCJ sont pertinents pour encourager l'apprentissage du **professionnalisme**, stimuler la réflexivité et la discussion. Cet outil doit trouver sa place au sein de nos programmes d'enseignement.



Biblio en ligne

